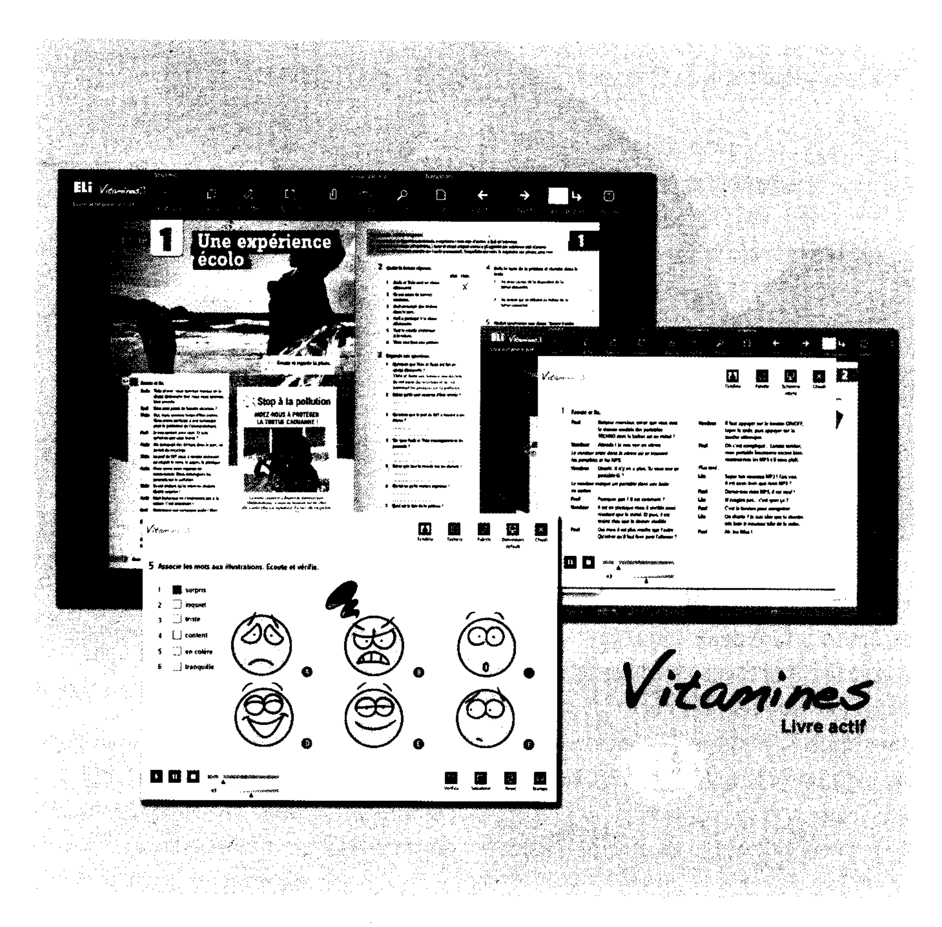
Vitamines : mode d'emploi

Texte explicatif du film vidéo

Tindara Martina DePasquale
Barcellona Pozzo di Gotto



Vous serez, certainement, en train de vous demander – en lisant le titre – si cet article n'a pas glissé furtivement dans la revue *SeLM* et que par contre il devait être imprimé dans un magazine spécialisé de médecine. Qu'ont donc à voir les vitamines et la façon de les employer avec les langues étrangères ?
Je répondrai à cette question avec les paroles de la chanson qui est contenue à la page 118 de la méthode de français *Vitamines*[1] et qui peut se considérer comme son hymne : « ce n'est pas un médicament, ce n'est pas un fortifiant mais vraiment c'est un bon remède pour apprendre le français » ... Voilà tout expliqué ! Toute la méthode joue sur ce sympathique double sens... prenez vos vitamines et vous verrez augmenter votre savoir faire en langue française !
Mes élèves – collégiens à la « Rizzo » de Milazzo – ont trouvé cette chanson tellement sympathique qu'ils ont voulu la mimer – tout en filmant leur manœuvre – en se déguisant en docteurs avec des sirops et des pastilles à la main ! À la fin de la chanson les soit-disant médecins reçoivent des coups de livre sur la tête pour leur indiquer que pour apprendre le français il n'y a vraiment pas besoin de médicaments !!
Et les rires ! Pendant toute la préparation au film vidéo ils se sont amusés en chantant à tue-tête la chanson *Vitamines*...
Si vous êtes professeurs de français et vous avez la possibilité d'utiliser cette méthode n'hésitez pas à faire travailler vos élèves dans cette direction, vous verrez avec quelle facilité ils apprendront les mots, la phonétique, la grammaire... sans même s'en rendre compte !

Vitamines : bien agiter avant d'utiliser

Le film vidéo continue avec cette nouvelle section ; comme un médicament *Vitamines* doit être agité avant d'être utilisé car cette méthode est explosive : elle vous propose tout au long de ses pages des nouveautés, des jeux, des articles, des liens avec Internet que vous pouvez entrelacer comme bon vous semble. Vous préférez faire chanter vos élèves commencez par la page 118. Vous

---

[1] A. M. Crimi, D. Hatuel, M. Blondel, E. Pacitto, A. Caselli (2010), *Vitamines*, ELI, Loreto.

préférez les faire jouer en utilisant votre tableau blanc interactif, allez sur le jeu du départ. Agitez, agitez, secouez votre livre, à votre gré il ne manquera pas de vous dévoiler ses secrets et surtout ses surprises !

Vitamines : c'est génie et fantaisie
Pendant tout le long de mes cours de français je me suis demandée comment interagir avec les élèves qui ont plus de problèmes à apprendre une langue étrangère, comment les intéresser et leur donner à eux aussi la possibilité de s'exprimer. *Vitamines* là aussi m'a ouvert une nouvelle voie. Un jour, en effet, j'ai demandé à mes élèves de représenter graphiquement le livre *Vitamines* et le PON qu'ils fréquentaient... après plusieurs tentatives voilà le dessin qu'ils ont réalisé (à voir le film vidéo), il est formidable ! Et tout le monde a participé, tout le monde a donné son opinion, a dessiné au TBI, surtout les élèves qui avaient plus de mal à s'exprimer en langue étrangère mais qui réussissent vraiment bien graphiquement. On peut apprendre une langue étrangère comme ça aussi, non ?!

Vitamines : mélanger mais petit à petit
La méthode *Vitamines* a un CD interactif que les élèves peuvent installer tranquillement chez eux, sur leur ordinateur, en reprenant les exercices déjà vus et corrigés en classe pour bien les fixer dans leur mémoire ou bien ils peuvent s'entrainer avec d'autres exercices à leur gré, aller où bon leur semble, faire de l'écoute, répéter des mots, les écrire, faire des exercices de civilisation, aller en avant, retourner en arrière, mélanger et apprendre !!!

Vitamines : se fortifier en jouant
Vitamines donne la possibilité soit au professeur qu'aux élèves de jouer avec les jeux et les exercices interactifs : ici aussi nous pouvons faire une nette comparaison entre la méthode et la médecine ! Tout est plus facile quand on s'amuse et on rigole soit pour ceux qui étudient soit pour les petits malades qui attendent avec impatience l'arrivée du clown dans leur chambre. Il n'y a pas de meilleur remède que la bonne humeur dans tout ce que l'on fait. Les jeux comme le jeu de l'oie ou le dictionnaire illustré donneront donc un fameux coup de pouce à vos élèves qui apprendront en un clin d'œil tout ce qu'ils n'ont pas appris avec des années d'études. Essayez, vous verrez !!!

Je conclus mon article avec la même phrase introduite dans le film vidéo : ***Profs et élèves du monde entier donnez libre cours à vos idées avec le remède Vitamines !!!***